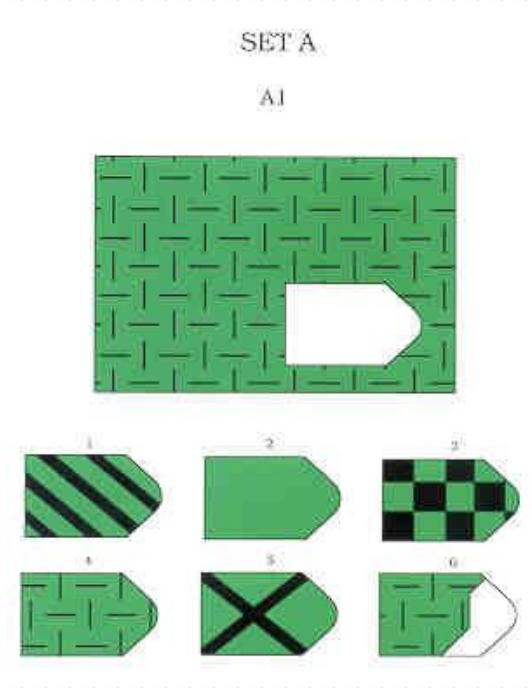
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
Licenciatura em Psicologia
Psicometria

Matrizes Progressivas Coloridas de Raven (Crianças)



Docente: Sónia Costa

Discentes: Bruna Correia, 38835
Joana Geraldes, 39467

Matrizes Progressivas Coloridas de Raven

Nome	Matrizes Progressivas Coloridas – Forma Paralela
Autores	J. Raven, J. C. Raven e J. H. Court
Administração	Individual ou coletivo
Duração	Entre 10 a 20 minutos
População	Crianças (5-12 anos) e Adultos com baixa escolaridade (+ 65 anos)
Objetivo	Medida da capacidade de edução de relações. Esta capacidade é considerada como uma das principais componentes da inteligência geral e do fator g.
Grupos Normativos	Crianças: por grupo etário e por escolaridade; Adultos: por grupo etário
Material	Manual; Caderno de estímulos; Folhas de respostas; Poster A3;

Raven, Raven, e Court (2009)

Conceção e Utilização das Matrizes

- O teste Matrizes Progressivas Coloridas de Raven (MPC) é constituído por 36 itens, divididos em 3 séries de 12, reconhecidos como A, AB e B.

- As três séries estão organizadas de maneira a avaliar os principais processos cognitivos das crianças, até ao estádio das operações concretas. Este teste oferece à criança a oportunidade de desenvolver uma linha consistente de raciocínio.

- Estas séries possibilitam distinguir entre diferentes graus de deficiência ou de incapacidade intelectual, indicando se uma criança é ou não capaz de comparar e empregar o raciocínio analógico .

(Raven, et al. 2009)

Fidelidade e Validade

Coeficiente de fidelidade

- Os valores obtidos variam entre 0.65 e 0.91, sendo a média superior a 0.80 conotando assim uma boa consistência interna.

Correlações entre séries

- As correlações encontradas são moderadas a elevadas, variando entre 0.51 e 0.71. Os valores mais elevados foram encontrados entre as séries AB e B.

(Raven, et. al 2009)

Procedimentos de administração

Instruções gerais

- Local espaçoso, bem iluminado e sem elementos distratores;
- Necessidades básicas do examinado garantidas;
- O examinador deve estar familiarizado com as instruções;
- O examinador deve certificar-se que o examinando percebeu perfeitamente a tarefa a realizar;
- Se necessário deve repetir-se as explicações.

Administração Individual

(Raven, et al. 2009)

Procedimentos de administração

Administração coletiva

- As sessões de aplicação não devem ter mais de 8/9 examinandos;

- Em crianças pequenas é relevante determinar se esta tem maturidade para participar na sessão;

- O tempo estimado da tarefa é de 20 minutos;

- os itens explicativos devem ser apresentados em poster, de forma individual;

- Deve ser entregue ao examinando o material necessário, entre eles o caderno de estímulo e folha de resposta.

(Raven, et al. 2009)

Cotações

- Cálculo da idade cronológica
- A correção das MPC é simples e utiliza folhas de respostas auto corrigíveis;
- A cotação deve ser elaborada da seguinte forma:
  1. verificar se existe apenas uma resposta por item;
  2. Calcular a pontuação obtida em cada uma das séries;
  3. Calcular a pontuação total obtida;
  4. Converter o resultado bruto em resultado padronizado;
  5. Calcular o tempo despendido na realização do teste.

(Raven, et al. 2009)

Interpretação dos Resultados

- A interpretação dos resultados é feita através de uma escala percentílica, entre 1 e 99, cujo valor médio é o percentil 50.

- O valor do percentil revela a posição do indivíduo em relação aos elementos do grupo onde está inserido;

- O percentil pode indicar também o grau de desenvolvimento intelectual.

(Raven, et al. 2009)

Interpretação dos Resultados

	Classificação	Descrição
Grau I	Muito superior	Capacidade intelectual muito superior: • percentil igual ou maior que 95.
Grau II	Superior	Capacidade intelectual superior à média: • percentil igual ou superior a 75. • Grau II + - o percentil entre 90-94.
Grau III	Médio	Capacidade intelectual média: • percentil entre 25 e 75. • Grau III + percentil entre 50-75. • Grau III - percentil entre 25-50.
Grau IV	Inferior	Capacidade intelectual inferior à média: • percentil igual ou inferior a 25. • Grau IV – percentil igual ou inferior a 10.
Grau V	Muito inferior	Capacidade intelectual muito inferior: • percentil igual ou inferior a 5.

(Raven, et al. 2009)

Referência Bibliográfica

- Raven, J., Raven, J., & Court, H. (2009). *CPM-P, Matrizes Progressivas Coloridas (forma paralela)*. Lisboa:Cegoc.TEA.